

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ
UNIVERSITY OF PATRAS

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης
και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία
Εργαστήριο Διδακτικής των Θετικών Επιστημών

14ο Πανελλήνιο Συνέδριο
για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Η μύηση των παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες ΙΙ: σύγχρονες τάσεις, προκλήσεις και προοπτικές

20-22 Νοεμβρίου, 2026
Πανεπιστημιούπολη, Ρίο

14ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις ΦΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση
Συνοπτικό πρόγραμμα

Παρασκευή 20-11-2026	Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών
16.00 - 17.00	Προσέλευση συνέδρων - Εγγραφές (Φουαγιέ ισογείου)
17.00 - 17.30	Έναρξη - Χαιρετισμοί (Αίθουσα: Αμφιθέατρο Ι-4)
17.30 - 19.00	Προσκεκλημένη ομιλία (Αίθουσα: Αμφιθέατρο Ι-4)
19.00	Δεξίωση υποδοχής συνέδρων (Φουαγιέ ισογείου)

Σάββατο 21-11-2026	Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών
09.00 - 20.00	Γραμματεία (Φουαγιέ ισογείου)
09.30 - 11.00	Συνεδρίες 1-3 (Αίθουσες: Αμφιθέατρο Ι-4, Ι-12, Ι-13)
11.00 - 11.30	Διάλειμμα - καφές (Φουαγιέ ισογείου)
11.30 - 12.30	Προσκεκλημένη ομιλία (Αίθουσα: Αμφιθέατρο Ι-4)
12.30 - 14.00	Συνεδρίες 4-6 (Αίθουσες: Αμφιθέατρο Ι-4, Ι-12, Ι-13)
14.00 - 15.30	Μεσημεριανό διάλειμμα
15.30 - 17.00	Συνεδρίες 7-9 (Αίθουσες: Αμφιθέατρο Ι-4, Ι-12, Ι-13)
17.00 - 17.30	Διάλειμμα - καφές (Φουαγιέ ισογείου)
17.00 - 18.00	Αναρτημένες εργασίες - Αφίσες (Φουαγιέ ισογείου)
18.00 - 19.45	Συνεδρίες 10-11 & Εργαστήριο (Αίθουσες: Αμφιθέατρο Ι-4, Ι-12, Ι-13)

Κυριακή 22-11-2026	Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών
09.00 - 14.00	Γραμματεία (Φουαγιέ ισογείου)
09.30 - 11.15	Συνεδρίες 12-14 (Αίθουσες: Αμφιθέατρο Ι-4, Ι-12, Ι-13)
11.15 - 11.45	Διάλειμμα - καφές (Φουαγιέ ισογείου)
11.45 - 13.30	Συνεδρίες 15-16 (Αίθουσες: Αμφιθέατρο Ι-4, Ι-12)
13.30 - 14.00	Τελετή λήξης Συνεδρίου (Αίθουσα: Αμφιθέατρο Ι-4)

14ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις ΦΕ στην Προσχολική Εκπαίδευση
Αναλυτικό πρόγραμμα

Παρασκευή 20-11-2026	**Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών**
16.00 - 17.00	Προσέλευση συνέδρων - Εγγραφές (Φουαγιέ ισογείου)
17.00 - 17.30	Έναρξη - Χαιρετισμοί (Αίθουσα: Αμφιθέατρο Ι-4)
17.30 – 19.00	**Προσκεκλημένη ομιλία** **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Προεδρείο:** Καμπεζά Μαρία, Εργαζάκη Μαρίντα
	Χρηστίδου Βασιλεία, Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Δίνοντας στην εικόνα πρωταγωνιστικό ρόλο: Οπτικός γραμματισμός και όψεις της παιδικής νοηματοδότησης στις Φυσικές Επιστήμες
19.00	Δεξίωση υποδοχής συνέδρων (Φουαγιέ ισογείου)

Σάββατο 21-11-2026	Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών
09.00 - 20.00	**Γραμματεία** (Φουαγιέ ισογείου)
09.30 - 11.00	**Συνεδρία 1:** Μαθησιακά περιβάλλοντα υποστηριζόμενα από ψηφιακά εργαλεία **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Πρόεδρος:** Πλακίτση Αικατερίνη

1.1 Μαστρογιαννάκης Στυλιανός*[1] & Πλακίτση Αικατερίνη: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προσομοιώσεων για τη διδασκαλία του μαγνητισμού με το ScratchJr από προπτυχιακούς φοιτητές/τριες προσχολικής εκπαίδευσης

1.2 Καλογιαννάκης Μιχαήλ & Τζαγκαράκη Ευφρανσία*: Υπολογιστική σκέψη και ScratchJr για την οικοδόμηση πρόδρομων μοντέλων θερμότητας στην πρώτη σχολική ηλικία

1.3 Κούρτη Μαρία*, Τσικαρδώνης Βασίλειος, Κρητικός Γεώργιος & Δημητρακοπούλου Αγγελική: Η συμβολή τεχνολογικά ενισχυμένων μαθησιακών περιβαλλόντων στην εννοιολογική αλλαγή παιδιών προσχολικής ηλικίας γύρω από καιρικά φαινόμενα

1.4 Γιαννακοπούλου Μαρία-Ουρανία: Διερευνητική προσέγγιση στις Φυσικές Επιστήμες για το φαινόμενο του θερμοκηπίου αξιοποιώντας την ψηφιακή καλλιτεχνική δημιουργία ως εργαλείο μάθησης

Συνεδρία 2: Παιχνίδι και δημιουργικότητα στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών
Αίθουσα: Ι-12 / **Πρόεδρος:** Φραγκιαδάκη Γλυκερία

2.1 Σταυροπούλου Ελένη* & Φραγκιαδάκη Γλυκερία: Η διαμόρφωση προσωπικών μαθησιακών μονοπατιών στις Φυσικές Επιστήμες μέσω του παιχνιδιού

2.2 Νιπυράκης Αργύρης* & Σταυροπούλου Ελένη: Σχεδιασμός εννοιολογικών παιχνιδόκοσμων μέσα από συνεργασία εκπαιδευτικών-ερευνητών

2.3 Τίλλη Θέτις: Εννοιολογικοί παιχνιδόκοσμοι και προσέγγιση της έννοιας του ήχου: παιδαγωγικές τοποθετήσεις και πρακτικές νηπιαγωγών

2.4 Κωτούλα Χρυσούλα* & Φραγκιαδάκη Γλυκερία: Η συν-ιχνογράφηση ως μέσο μάθησης για τις Φυσικές Επιστήμες στις μικρές ηλικίες

Συνεδρία 3: Βιβλία και Φυσικές Επιστήμες
Αίθουσα: Ι-13 / **Πρόεδρος:** Παπαδοπούλου Πηνελόπη

3.1 Κυβελίδου Μαρία: Η φιλαναγνωσία ως εργαλείο διερευνητικής μάθησης στο νηπιαγωγείο

3.2 Νότα Αλεξάνδρα* & Παπαδοπούλου Πηνελόπη: Περιβαλλοντικά βιβλία και βιβλία Φυσικών Επιστημών στα νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης: μια μελέτη καταγραφής και κατηγοριοποίησης

3.3 Νότα Αλεξάνδρα* & Παπαδοπούλου Πηνελόπη: Περιβαλλοντικά βιβλία και βιβλία Φυσικών Επιστημών στα νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης: μια κριτική προσέγγιση των δημοφιλέστερων τίτλων

3.4 Νότα Αλεξάνδρα* & Παπαδοπούλου Πηνελόπη: Περιβαλλοντικά βιβλία και βιβλία Φυσικών Επιστημών στα νηπιαγωγεία της Θεσσαλονίκης: απόψεις και πρακτικές νηπιαγωγών

11.00 - 11.30	**Διάλειμμα - καφές** (Φουαγιέ ισογείου)
11.30 - 12.30	**Προσκεκλημένη ομιλία** **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Προεδρείο**: Εργαζάκη Μαρίντα, Καμπεζά Μαρία

Κορφιάτης Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου: Επαναπροσδιορίζοντας την εκπαίδευση για την αειφορία στην προσχολική ηλικία: Η συμβολή της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών

[1] Οι αστερίσκοι δηλώνουν τους/τις εισηγητές/τριες των εργασιών.

12.30 - 14.00	**Συνεδρία 4:** Τεχνητή νοημοσύνη ως εργαλείο εκπαίδευσης και έρευνας **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Πρόεδρος:** Ζαχαρής Γεώργιος

4.1 Τριανταφυλλίδου Βασιλική & Ζαχαρής Γεώργιος*: Ο νανόκοσμος στο νηπιαγωγείο: Σχεδιασμός πολυμεσικής διδακτικής πρότασης για την εισαγωγή στη νανοεπιστήμη και τη νανοτεχνολογία με αξιοποίηση παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης

4.2 Καραγιαννίδου Ελίνα*, Καϊμάκη Σμαράγδα & Οικονόμου Σωτηρία: Γιατί υπάρχουν κανόνες στα μουσεία; Πώς η ψηφιακή αφήγηση μέσω τεχνητής νοημοσύνης συνδυαστικά με πειράματα Φυσικών Επιστημών συμβάλλουν στη μουσειακή αγωγή;

4.3 Καραγιαννίδου Ελίνα*, Ζαζοπούλου Ευαγγελία & Μπόσκου Άννα: Μαθαίνοντας για τον καιρό με τον "Καιρομετρούλη": Ψηφιακή αφήγηση μέσω τεχνητής νοημοσύνης και physical computing στη διδασκαλία των καιρικών φαινομένων στην Α' Δημοτικού

4.4 Σγουβεάκου Βαρβάρα*, Σταυρουλάκης Παύλος & Σισσαμπέρη Νίκη: Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων με χρήση τεχνητής νοημοσύνης: Η περίπτωση συνεντεύξεων νηπίων σχετικά με τη λειτουργία ενεργειακών συστημάτων

Συνεδρία 5: Μαθησιακά περιβάλλοντα (ΙΙ)
Αίθουσα: Ι-12 / **Πρόεδρος:** Καλογιαννάκης Μιχαήλ

5.1 Θεοδωράκη Χαρίκλεια*, Αρβανίτη Αικατερίνη & Καρακούτα Αικατερίνη: Ο θείος Άλμπερτ και οι μαγνήτες: Διερευνητική μάθηση στο νηπιαγωγείο με τη χρήση του μοντέλου 5^E

5.2 Ιωάννου Μιχάλης*, Καλιαμπός Γεώργιος & Ραβάνης Κωνσταντίνος: Ένα πρόδρομο μοντέλο για τη συμπύκνωση στην προσχολική εκπαίδευση

5.3 Γρηγοριάδης Αλέξανδρος*, Μιχαηλίδου Ευαγγελία, Μπραγιάντση Αθανασία, Σκένδου Βασιλική, Τζιώλη Μαρία, Φλώρου Αικατερίνη, Χατζηλιά Έφη & Παπαδοπούλου Πηνελόπη: Σχεδιασμός, ανάπτυξη και πρώτη αξιολόγηση διδακτικής μαθησιακής ακολουθίας για το νευρικό σύστημα στο νηπιαγωγείο

5.4 Λαουρδέκη Αγγελική* & Εργαζάκη Μαρίντα: Προσεγγίζοντας τη δημιουργία νέου είδους στην προσχολική ηλικία με ένα πρόδρομο μοντέλο φυσικής επιλογής

Συνεδρία 6: Εκπαιδευτικές πρακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες νηπιαγωγών
Αίθουσα: Ι-13 / **Πρόεδρος:** Χατζηνικήτα Βασιλεία

6.1 Χατζηνικήτα Βασιλεία* & Χρηστίδου Βασιλεία*: Η χρήση της έρευνας και των ερευνητικών τεκμηρίων στην εκπαιδευτική πρακτική: η «φωνή» των εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης

6.2 Δούμπρη Βιργινία, Σιάτρας Αναστάσιος, Αμπατζίδης Γεώργιος* & Μιχαλοπούλου Αικατερίνη: Το eTwinning ως πλαίσιο συνεργατικών παιδαγωγικών πρακτικών στις Φυσικές Επιστήμες, το STEAM και το περιβάλλον στην προσχολική εκπαίδευση

6.3 Τσέου Ελένη: Παιδαγωγική Γνώση εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής κατά τη διδασκαλία εννοιών και φαινομένων των Φυσικών Επιστημών

6.4 Νάννη Ευτυχία* & Πλακίτση Αικατερίνη: Η Διδακτική των εννοιών των Φυσικών Επιστημών στο νηπιαγωγείο: διερεύνηση αντιλήψεων και επιμορφωτικών αναγκών νηπιαγωγών

14.00 - 15.30	**Μεσημεριανό διάλειμμα**

15.30 - 17.00	**Συνεδρία 7:** Αναπαραστάσεις για την επιστήμη και τους/τις επιστήμονες **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Πρόεδρος:** Χρηστίδου Βασιλεία

7.1 Ξυδία Αγγελική*, Μισιρλή Αναστασία, Καλιαμπός Γεώργιος: Οι αντιλήψεις των παιδιών γύρω από την επιστήμη

7.2 Οικονομίδη Μυρτώ* & Χρηστίδου Βασιλεία: Διερεύνηση της εικόνας του/της επιστήμονα/ισσας στα παιδιά: Στερεοτυπικές, συναισθηματικές και έμφυλες διαστάσεις

7.3 Γκολφίνος Αθανάσιος*, Κοσκινά Ελένη, Μισιρλή Αναστασία, Καλιαμπός Γεώργιος & Σωτηρόπουλος Λεωνίδας: Ιδέες και αναπαραστάσεις των παιδιών προσχολικής ηλικίας για τους επιστήμονες παλαιοντολόγους

7.4 Ζαχαρής Γεώργιος & Σούδη Μυρτώ-Αλεξάνδρα*: Η εικόνα του/της επιστήμονα/ισσας στην παραγωγική τεχνητή νοημοσύνη (Generative AI): Στερεοτυπικές, συναισθηματικές και έμφυλες διαστάσεις

Συνεδρία 8: Ιδέες των μικρών παιδιών για έννοιες Βιολογίας
Αίθουσα: Ι-12 / **Πρόεδρος:** Αμπατζίδης Γεώργιος

8.1 Γαλάνη Μαρία*, Αμπράζης Αλέξανδρος & Παπαδοπούλου Πηνελόπη: Η εμφάνιση του ελλείμματος επίγνωσης για τα φυτά σε μαθητές νηπιαγωγείου

8.2 Γρηγοριάδης Αλέξανδρος*, Μιχαηλίδου Ευαγγέλια, Μπραγιάντση Αθανασία, Σκένδου Βασιλική, Τζιώλη Μαρία, Φλώρου Αικατερίνη, Χατζηλιά Έφη & Παπαδοπούλου Πηνελόπη: Διερεύνηση προγενέστερων γνώσεων και εναλλακτικών αντιλήψεων παιδιών προσχολικής ηλικίας για το νευρικό σύστημα

8.3 Τρύπα Σοφία* & Εργαζάκη Μαρίντα: Ανιχνεύοντας τις ιδέες μικρών παιδιών για τον εγκέφαλο και τον ρόλο του στο ανθρώπινο σώμα

8.4 Χατζηβασίλογλου Ευφροσύνη & Αμπατζίδης Γεώργιος*: Αντιλήψεις μαθητών/τριών προσχολικής ηλικίας για τη μορφή και τις λειτουργίες του εγκεφάλου

Συνεδρία 9: Φιλοσοφία, τέχνη και πολιτισμός στη διδασκαλία και μάθηση των Φυσικών Επιστημών
Αίθουσα: Ι-13 / **Πρόεδρος:** Κολοκούρη Ελένη

9.1 Γασπαράτου Ρένια: Σκεφτόμαστε για τον φυσικό κόσμο: Η φιλοσοφία με παιδιά συναντά τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών

9.2 Κολοκούρη Ελένη: Η σύνδεση των Φυσικών Επιστημών με την τέχνη μέσα από τα έργα του Salvador Dalí

9.3 Καρέτσου Γραμματεία* & Κορνελάκη Αθηνά-Χριστίνα: Τέχνη και περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση: Σχεδιασμός και εφαρμογή βιωματικών δράσεων σε μελλοντικούς νηπιαγωγούς

9.4 Πότσικας Μιχαήλ: Τέχνη, πολιτισμός και Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση: Μια μελέτη για την εκπαίδευση εκπαιδευτικών μέσω συλλογικού σχεδιασμού

17.00 - 17.30	**Διάλειμμα - καφές** (Φουαγιέ ισογείου)

17.00 - 18.00	**Αναρτημένες εργασίες - Αφίσες (Φουαγιέ ισογείου)**

- **Σοφιανίδου Ελπίδα & Δημήτριου Αναστασία*:** Το ζήτημα της κλιματικής αλλαγής στα παιδικά βιβλία
- **Αρβανίτη Βιργινία* & Κολιάκου Ηρώ:** Kindergarten STEM Family Day: Μια καλή πρακτική σύνδεσης σχολείου και οικογένειας μέσω STEM εμπειριών στην προσχολική εκπαίδευση
- **Καρέτσου Γραμματεία* & Καραποστόλου Ζωή:** Διασυνδέοντας την εκπαίδευση STEAM με την περιβαλλοντική εκπαίδευση και συνείδηση: Μια διδακτική πρόταση για την ανακύκλωση στο νηπιαγωγείο και το δημοτικό
- **Τσικαρδώνης Βασίλειος* & Τσικαρδώνη Μαρία:** Εκπαιδευτικό geocaching: σχεδιασμός εκπαιδευτικού προγράμματος για τα ηφαίστεια στην προσχολική ηλικία
- **Σταφίδας Δημήτριος* & Αλποχωρίτης Χρήστος:** Από τη βιολογική παρατήρηση στη θεολογία της φροντίδας της κτίσης: Γνώσεις και στάσεις των μαθητών/τριών για τα πτηνά μέσα από διεπιστημονικές προσεγγίσεις Βιολογίας, περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Θεολογίας

18.00 - 19.45	**Συνεδρία 10:** Περιβάλλον και αειφορία: μελλοντικοί νηπιαγωγοί **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Πρόεδρος:** Ζαρκάδης Νικόλαος

10.1 Ζαρκάδης Νικόλαος*, Παπαγεωργίου Γεώργιος, Μόγιας Αθανάσιος, Ζουπίδης Αναστάσιος & Μπουμπονάρη Θεοδώρα: Η συλλογιστική μελλοντικών νηπιαγωγών στο πλαίσιο επιχειρηματολογίας σχετικά με στοιχεία του θαλάσσιου γραμματισμού

10.2 Λέφα Κωνσταντίνα* & Κορνελάκη Αθηνά-Χριστίνα: Αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών για την κλιματική αλλαγή μέσα από οπτικές και λεκτικές αναπαραστάσεις

10.3 Σιαράβα Ευσταθία* & Κολοκούρη Ελένη: Διερεύνηση των απόψεων των φοιτητριών/τών Παιδαγωγικών Τμημάτων Νηπιαγωγών σε θέματα διαχείρισης και αντιμετώπισης των ακραίων καιρικών φαινομένων

10.4 Κεραμιδά Γεωργία* & Κορνελάκη Αθηνά-Χριστίνα: Διερεύνηση αντιλήψεων μελλοντικών νηπιαγωγών για θέματα αειφορίας

10.5 Λαφαζάνης Ιωάννης* & Κρητικός Γεώργιος: Ενίσχυση ικανοτήτων βιωσιμότητας σε μελλοντικούς εκπαιδευτικούς προσχολικής ηλικίας μέσω ψηφιακής αφήγησης: Σύνδεση αστρονομικών φαινομένων με ζητήματα βιωσιμότητας

Συνεδρία 11: Προσέγγιση STE(A)M
Αίθουσα: Ι-12 / **Πρόεδρος:** Καλιαμπός Γεώργιος

11.1 Τσουκαλά Κικιλία: Μύηση στις Φυσικές Επιστήμες μέσω της εκπαίδευσης STEAM: Μια διαδρομή προς την κατανόηση (;)

11.2 Χατζηνικόλα Χαριστούλα*, Χατζημπέη Έλενα & Κρητικός Γεώργιος: Η προσέγγιση STEM στη διατροφική εκπαίδευση

11.3 Σπεντζούρη Αικατερίνη*, Κρητικός Γεώργιος & Δημητρακοπούλου Αγγελική: Η συνεισφορά μιας προσέγγισης STEAM στην καλλιέργεια της υπολογιστικής και μεταγνωστικής σκέψης στην προσχολική εκπαίδευση

11.4 Πέικος Γιώργος*, Τζίμα Γαρυφαλλιά, Πέικου Μαρία, Μιχαηλίδη Αιμιλία: STEM δραστηριότητες για την κλιματική αλλαγή σε μαθητές μικρής ηλικίας

11.5 Καρατέγου Αικατερίνη*, Ζάκου Νικολέττα & Ζαχαρής Γεώργιος: Βιομιμητισμός και νανοτεχνολογία στην εκπαίδευση μικρών παιδιών: Μια STEAM διδακτική παρέμβαση με αφετηρία τη σαύρα Γκέκο

Εργαστήριο: Τεχνητή νοημοσύνη και ψηφιακά εργαλεία στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών
Αίθουσα: Ι-13

Καραγιαννίδου Ελίνα*, Ζαχαρής Γεώργιος & Γκιολμάς Αριστοτέλης: Αξιοποιώντας την τεχνητή νοημοσύνη και την ψηφιακή αφήγηση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Κυριακή 22-11-2026	Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών
09.00 - 14.00	**Γραμματεία** (Φουαγιέ ισογείου)
09.30 - 11.15	**Συνεδρία 12:** Περιβάλλον και αειφορία: μικρά παιδιά **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Πρόεδρος:** Δημητρίου Αναστασία

12.1 **Λοκόση Άννα* & Κορνελάκη Αθηνά-Χριστίνα:** Η γειτονιά σήμερα και στο μέλλον: Διερεύνηση των παιδικών αναπαραστάσεων για τη βιώσιμη ανάπτυξη

12.2 **Αγγελοπούλου Ευφροσύνη:** Το Animation ως εργαλείο στην προσχολική εκπαίδευση για την αειφόρο ανάπτυξη

12.3 **Γαλιώτου Σοφία* & Παναγιώτου Ευαγγελία:** Πιες νερό από τη βρύση, σώσε τον πλανήτη: Μια δράση περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ενεργού πολιτειότητας στην προσχολική εκπαίδευση

12.4 **Κούρτη Μαρία*, Λύρα Διονυσία, Χρονοπούλου Γεωργία, Νικολακέα Ελένη, Κωνσταντοπούλου Μαριάννα, Θεοδοσίου Ευστρατία & Τσικαρδώνης Βασίλειος:** «Φυτά – Υπερήρωες»: Η μύηση των παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες μέσα από παιχνίδι, ανθεκτικότητα και συμπερίληψη

12.5 **Βαρσαμά Μαρία* & Δημητρίου Αναστασία:** Το εικονικό μουσείο ως μέσο εκπαίδευσης για την κλιματική αλλαγή σε τάξεις συμπερίληψης προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας

Συνεδρία 13: Ιδέες των μικρών παιδιών για έννοιες Φυσικής
Αίθουσα: Ι-12 / **Πρόεδρος:** Σταράκης Ιωάννης

13.1 **Αναστασίου Αντιγόνη*, Βελλοπούλου Αγγελική, Καμπεζά Μαρία & Φωτοπούλου Βασιλική:** Διαφορετικά είδη δραστηριοτήτων ανίχνευσης για τον αέρα στην τάξη του νηπιαγωγείου

13.2 **Ρούσσου Ιωάννα, Σερετοπούλου Μυρτώ, Τερροβίτη Μαρία Χρυσάνθη, Τσούτσουρα Παναγιώτα, Θεοδωράκη Χαρίκλεια, Ιωάννου Μιχάλης & Σταράκης Ιωάννης*:** Η διερεύνηση των αντιλήψεων μαθητών προσχολικής ηλικίας για την πλεύση και τη βύθιση ως μια πολυτροπική διαδικασία

13.3 **Τάντου Μαρία & Σταράκης Ιωάννης*:** Αντιλήψεις μαθητών προσχολικής ηλικίας και 4ετών φοιτητών του Τ.Ε.Α.Π.Η. Αθηνών για τους καλούς και κακούς αγωγούς της θερμότητας

13.4 **Σπίτσα Αικατερίνη* & Φραγκιαδάκη Γλυκερία:** Η Μηχανική στην προσχολική ηλικία (0-8 ετών): Μια επισκόπηση της βιβλιογραφίας

13.5 **Μαυροειδή Μαρία-Χριστίνα* & Σισσαμπέρη Νίκη:** Νοητικές παραστάσεις προνηπίων και νηπίων για τη δομή και τη λειτουργία ενεργειακών συστημάτων

Συνεδρία 14: Μελλοντικοί νηπιαγωγοί, δεξιότητες σκέψης και αναλυτικά προγράμματα
Αίθουσα: Ι-13 / **Πρόεδρος:** Ραβάνης Κωνσταντίνος

14.1 **Γκόρια Σοφία:** Εκπαίδευση υποψήφιων νηπιαγωγών στο STEM μέσω της δράσης eTwinning ITE στο πλαίσιο της πρακτικής άσκησης: Σχεδιασμός και υλοποίηση διδακτικών παρεμβάσεων Φυσικών Επιστημών με το κιτ ρομποτικής Micro:bit

14.2 **Καραχάλιος Ηλίας*, Γομάτος Λεωνίδας, Βελαώρας Κωνσταντίνος & Τανταρούδας Νικόλαος:** Παρανοήσεις των παιδιών στις Φυσικές Επιστήμες και τεχνικές ανίχνευσής τους: ανάλυση εργασιών πρωτοετών φοιτητών Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών

14.3 **Μπλέκα Ευαγγελία*, Κασιμάτη Μαρία-Χριστίνα & Δημοπούλου Γεωργία:** Η ανάπτυξη δεξιοτήτων σκέψης μέσα από τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική αγωγή: Απόψεις εκπαιδευτικών

14.4 **Αλεξανδροπούλου Αγγελική:** Δεξιότητες επιστημονικής σκέψης στην προσχολική ηλικία. Το μοντεσσοριανό πλαίσιο ως χώρος ανάπτυξης δεξιοτήτων σκέψης στα μικρά παιδιά

14.5 **Τσούρα Ανδρονίκη:** Οι Φυσικές Επιστήμες από το ΔΕΠΠΣ στο νέο ΠΣ: Μία συγκριτική προσέγγιση των προγραμμάτων σπουδών στην προσχολική εκπαίδευση

11.15 - 11.45	**Διάλειμμα - καφές** (Φουαγιέ ισογείου)

11.45 - 13.30	**Συνεδρία 15:** Συμπερίληψη και διαφοροποιημένες προσεγγίσεις **Αίθουσα:** Αμφιθέατρο Ι-4 / **Πρόεδρος:** Βελλοπούλου Αγγελική

15.1 **Σισσαμπέρη Νίκη*, Ρέντα Καλλιόπη & Φύσσα Αριστέα:** Ανίχνευση των νοητικών παραστάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας με και χωρίς αναπηρία για ενεργειακά συστήματα

15.2 **Χασαπόπουλος Αριστοτέλης*, Καλιαμπός Γεώργιος & Ραβάνης Κωνσταντίνος:** Υπολογιστική σκέψη και κατανόηση φυσικών φαινομένων σε χαρισματικούς μαθητές/τριες πρώτης σχολικής ηλικίας

15.3 **Τσουκαλά Κικιλία* & Μάγος Κώστας:** Φυσικές Επιστήμες και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα συμπερίληψης

15.4 **Γουργιώτη Σταυρούλα Μαρία*, Φύσσα Αριστέα, Καλιαμπός Γεώργιος & Σκοπελίτη Ειρήνη:** Αυτοαποτελεσματικότητα υποψήφιων εκπαιδευτικών για την εφαρμογή πρακτικών ένταξης συνδυαστικά με τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών μεταξύ νηπιαγωγείου-δημοτικού

15.5 **Κελεσίδου Σοφία:** Έμφυλα συναισθηματικά στερεότυπα στα πεδία STEM κατά την προσχολική ηλικία: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση

Συνεδρία 16: Μαθησιακά περιβάλλοντα (ΙΙΙ)
Αίθουσα: Ι-12 / **Πρόεδρος:** Κορνελάκη Αθηνά-Χριστίνα

16.1 **Ιωάννου Μιχάλης*, Σπυροπούλου Ναταλία, Κορνελάκη Αθηνά-Χριστίνα & Κολοκούρη Ελένη:** Τήξη και πήξη στην προσχολική εκπαίδευση: νοητικές παραστάσεις, διδακτικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικό υλικό

16.2 **Φωτιάδη Στέλλα*, Παντίδος Παναγιώτης, Ραβάνης Κωνσταντίνος:** Από την άμεση εμπειρία στη φαντασία: ενσώματη διερεύνηση της τριβής στην προσχολική εκπαίδευση

16.3 **Παπαντώνη Ηλιάνα*, Δραγογιάννης Κωνσταντίνος, Σισσαμπέρη Νίκη & Κολιόπουλος Δημήτριος:** Η εξέλιξη των προ-ενεργειακών νοητικών παραστάσεων παιδιών προσχολικής ηλικίας για τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: Μελέτη περίπτωσης

16.4 **Καζάνη Θεοδώρα, Ψυλλάκη Θεανώ, Παντίδος Παναγιώτης, Σταράκης Ιωάννης*, Αϊβαζόγλου Αικατερίνη, Αχυργιάτη Ελένη, Γιαννοπούλου Μαρία-Ελένη, Δημητριάδη Δανάη, Ζησιμοπούλου Αικατερίνη, Κοντονικολάου Λαμπρινή-Γιασεμί, Λέτσου Χαρίκλεια, Μάλτα Αναστασία, Παρασχοπούλου Κυριακή, Παρούση Φωτεινή, Ρόμπιε Μαρίνα, Σκλαβούνου Παρασκευή, Σπυροπούλου Δήμητρα, Τσιχτή Ευαγγελία:** Η συμπλήρωση και η αντίφαση ως στοιχεία μάθησης κατά τη νοηματοδότηση της φαινόμενης κίνησης του ήλιου από μαθήτριες/τές προσχολικής ηλικίας

16.5 **Μακρυγιάννη Χρυσούλα:** Το νερό και οι πλανήτες: Ένας ολοκληρωμένος διδακτικός σχεδιασμός για την εισαγωγή των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική εκπαίδευση

13.30 -14.00	**Τελετή λήξης Συνεδρίου** (Αμφιθέατρο Ι-4)

Χορηγοί Συνεδρίου

ΕΛΚΕ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ



ΕΚΔΟΣΕΙΣ
GUTENBERG

πεδίο

ΨΥΧΟΓΙΟΣ

PATRA MARINA
moxy

AIROTEL
GROUP OF HOTELS

ΟΙΝΟΠΟΙΙΑ
ΠΑΡΠΑΡΟΥΣΗ
ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ-ΟΙΝΟΠΟΙΙΑ-ΑΠΟΣΤΑΓΜΑΤΟΠΟΙΙΑ

Στο Συνέδριο θα λειτουργεί έκθεση βιβλίων
από τους εκδότες-χορηγούς.